

# SCUOLA DELL'INFANZIA DI EXCENEX

## AREA ARTISTICA ESPRESSIVA

### Titolo: "ART EN JEU POUR ENFANTS"

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese

Ore settimanali: 2 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Favoriser la créativité;
- développer la connaissance des arts plastiques et des différentes techniques.

Descrizione sintetica: Le projet prévoit la découverte des œuvres d'art et des artistes à travers les livres et les visites aux expositions sur le territoire.

Durata: intero anno scolastico

### Titolo: "MUSICA INSIEME"

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese

Ore settimanali: 1.30 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Stimolare l'ascolto;
- Sviluppare nel bambino il senso uditivo-ritmico
- Sapersi muovere nello spazio a tempo di musica
- Stimolare, promuovere il far musica sotto tutti gli aspetti: cantare, suonare, tradurre e inventare; sostenendo il far musica individualmente ed in gruppo;
- Saper ripetere insieme le canzoni e le filastrocche proposte.

Descrizione sintetica:

Il progetto prevede attività ludiche di scoperta di suoni, di produzione di ritmi partendo dal proprio corpo; conoscenza e sperimentazione degli strumenti musicali presenti a scuola; sperimentazione di danze per uno spettacolo finale con creazione di un orchestrina. Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati brani e musiche di vario genere.

Durata: intero anno scolastico

### Titolo: "NATALE A SCUOLA »

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto plurilingue: italiano/francese/patois

Ore settimanali: 4 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Favorire la condivisione di valori legati alla tradizione;

- Stimolare la creatività attraverso l'ideazione di movimenti adattati alle musiche;
- Incrementare la sicurezza in se stessi attraverso la partecipazione diretta .

Descrizione sintetica: il progetto prevede l'individuazione di una tematica correlata alla progettazione annuale. Esso viene integrato con canzoni in italiano, francese, patois ed inglese.

Durata: novembre-dicembre

## **AREA SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE**

### **Titolo: “PROGETTO ACCOGLIENZA”**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto plurilingue o bilingue: italiano/francese/patois

Ore settimanali: 25

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- creare un ambiente rassicurante;
- favorire la conoscenza di persone e spazi;
- stimolare il tutoraggio dei bambini di 4 e 5 anni nei confronti dei nuovi iscritti.

Descrizione sintetica:

predisposizione di attività che permettano a ciascuno di essere riconosciuto all'interno del gruppo e di assumere un ruolo in un clima sereno e costruttivo. Nell'ambito del progetto si effettueranno visite sul territorio ed una castagnata a scuola con la presenza dei familiari.

Durata: settembre, ottobre

### **Titolo: “PROGETTO YOGA”**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano o/francese

Ore settimanali: 1 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Prendere coscienza del proprio corpo attraverso l'effettuazione di asane;
- prendere coscienza della respirazione e sperimentarne diverse modalità;
- primo approccio con la meditazione;

Descrizione sintetica: le attività si svolgono in silenzio, con l'utilizzo della musica e di immagini che rappresentano le asane. Al termine ci si dedica ad una breve meditazione con storie specifiche per lo yoga.

Durata: intero anno scolastico

### **Titolo: “CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE”**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese

Ore settimanali: 2 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Conoscere le norme relative al codice della strada;
- conoscere il comportamento da tenere in caso di emergenza;
- stabilire le basi per una futura cittadinanza attiva.

Durata: da gennaio a dicembre

**Titolo: “IO FACCI RUMORE E TU?”**

Ordine di scuola: Scuola dell’infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese

Ore settimanali: 2 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- conoscere le regole della sostenibilità
- conoscere i comportamenti ecologici

Descrizione sintetica: Il progetto prevede la collaborazione con il personale dell’ARPA.

Durata: da gennaio a giugno

## **AREA AMBIENTALE, SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**

**Titolo: “NOS RACINES”**

Ordine di scuola: Scuola dell’infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese/francoprovenzale

Ore settimanali: 1 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Connaître l’histoire personnelle;
- connaître l’histoire du territoire et du village;

Descrizione sintetica: Le projet prévoit des activités en classe et des sorties dans le territoire régional.

Durata: intero anno scolastico

**Titolo: “GIOCHIAMO CON I NUMERI E LE FORME”**

Ordine di scuola: Scuola dell’infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese/francoprovenzale

Ore settimanali: 4 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Contare in senso progressivo e regressivo
- Confrontare quantità
- Raggruppare ed ordinare secondo criteri diversi
- Riconoscere e denominare le principali forme geometriche

Descrizione sintetica: Le projet prévoit des activités en classe, des jeux.

Durata: intero anno scolastico

## AREA STORICA E LINGUISTICA

### **Titolo: "CONCOURS CERLOGNE"**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/francese/francoprovenzale

Ore settimanali: 6 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Promotion des dialectes franco-provençaux;
- Compréhension de l'importance des traditions.

Durata: intero anno scolastico

### **Titolo: "PROJET PLURILINGUISME"**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano/lingue delle famiglie

Ore settimanali: 6 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Sensibilisation à la diversité des langues et des cultures;
- mise en valeur des langues de l'école et des langues des familles;
- découverte et mise en valeur de l'autre et de sa culture dans une perspective d'intégration;

Descrizione sintetica: Le projet prévoit l'utilisation des sac d'histoire, le déroulement des séances à l'aide du Kamishibai et des boîtes à histoires; il prévoit aussi le support des familles (interventions à l'école). On développera le projet "Conter en plusieurs langues".

Durata: intero anno scolastico

### **Titolo: "ENGLISH PROJECT"**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia di Excenex

Progetto monolingue o bilingue: italiano-inglese

Ore settimanali: 1.30 ore settimanali

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle due sezioni

Obiettivi specifici:

- Primo approccio alla lingua straniera;
- familiarizzare con i primi elementi e le sonorità proprie di tale lingua;
- memorizzazione di semplici vocaboli, canzoni;
- saper comprendere e ripetere alcune semplici strutture;

Descrizione sintetica: Il progetto prevede dei nuclei di apprendimento che saranno sviluppati in forma ludica. Ci si avvarrà di canzoni, storie e giochi.

Durata: intero anno scolastico

# SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI

## AREA SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

**Titolo: "ACCOGLIENZA"**

Ordine di scuola: Scuola dell'infanzia G.Rodari, Aosta.

Progetto bilingue : italiano, francese.

Ore settimanali: quattro ore.

Destinatari del progetto: tutti i bambini e le famiglie delle tre sezioni.

Obiettivi specifici:

- favorire l'inserimento del bambino nel contesto scolastico in modo sereno, graduale e costruttivo;

Descrizione sintetica: il progetto coinvolge i bambini e si sviluppa per l'intera giornata con i bambini mediante atteggiamenti di apertura, comprensione e ascolto. Si organizzano attività diverse per le fasce d'età. Per rendere funzionale il progetto si prevederanno uscite sul territorio.

Durata: I° quadrimestre e II° quadrimestre.

## AREA AMBIENTALE, SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

**Titolo: "ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO E DELLE SUE RISORSE"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia G.Rodari, Aosta.

Progetto bilingue: italiano, francese.

Ore settimanali: da definire.

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle sezioni.

Obiettivi specifici:

- conoscere, esplorare e sperimentare la realtà nella quale i bambini vivono, valorizzando le risorse umane e ambientali del territorio attraverso uscite.

Durata: autunno e primavera, le date sono ancora da definire.

## AREA STORICA E LINGUISTICA

**Titolo: "PLURILINGUISMO"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia G.Rodari, Aosta.

Progetto plurilingue: italiano, francese, inglese, le lingue delle famiglie.

Ore settimanali: da definire.

Destinatari del progetto: tutti i bambini delle sezioni

Obiettivi specifici:

- Riconoscere tutte le lingue dei bambini e delle famiglie come forma di espressione promuovendo il plurilinguismo come opportunità di apertura ad altre culture;
- Promuovere la continua collaborazione con le famiglie;

- Favorire la cooperazione con l'Università della Valle d'Aosta per l'accoglienza di tirocinanti al fine di ampliare il percorso plurilingue.

Descrizione sintetica: les instituteurs utiliseront l'approche méthodologique «éveil aux langues» qui développe des attitudes de tolérance et d'ouverture à la diversité linguistique et culturelle. Le but est celui de réfléchir sur les LANGUES, sur leurs similitudes et différences en favorisant la curiosité et la disponibilité à enrichir le bagage linguistique de chaque enfant.

Per rendere funzionale il progetto si prevedono uscite sul territorio.

Durata: I° quadrimestre, II° quadrimestre.

# SCUOLA DELL'INFANZIA DI SIGNAYES

## **AREA ARTISTICA E ESPRESSIVA**

**Titolo: PROGETTO "CI DIVERTIAMO A SUON DI MUSICA"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto bilingue: italiano, francese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- sperimentare ritmi, canti e giochi;
- avvicinare i bambini al linguaggio musicale;
- favorire l'ascolto musicale;
- migliorare la coordinazione corporea seguendo i ritmi musicali.

Descrizione sintetica: Musica, canti e giochi per avvicinare i bambini al linguaggio musicale.

Durata: ottobre-giugno

**Titolo: PROGETTO "NATALE A SCUOLA"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto bilingue: italiano, francese, inglese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- riscoprire i valori del Natale;
- collaborare per un fine comune;
- conoscere simboli e tradizioni.

Descrizione sintetica: Festa di Natale in classe. Il progetto si sviluppa a partire dall'ultima settimana di novembre con la preparazione di addobbi vari, regalini per i genitori e preparazione di canti e poesie.

Durata: ultima settimana di novembre-dicembre

## **AREA SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE**

**Titolo: "PROGETTO ACCOGLIENZA"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto plurilingue: italiano, francese, inglese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- percepire di appartenere ad una comunità;
- sviluppare e consolidare le capacità relazionali;
- sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dell'ambiente scolastico;
- conoscere le prime regole della vita scolastica;
- cogliere l'importanza dell'ordine per stare bene a scuola;
- saper formulare domande e rispondere in modo appropriato;

- conoscere l'organizzazione temporale della giornata scolastica;
- interiorizzare le attività di routine.

Descrizione sintetica: un'accoglienza serena rappresenta la base per esplorare, osservare, conoscere il nuovo ambiente.

Durata: settembre-ottobre

### **Titolo: PROGETTO "SICUREZZA A SCUOLA"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto monolingue: italiano

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- conoscere le attività e i mezzi di soccorso dei vigili del fuoco;
- rendere gli alunni consapevoli della sicurezza a scuola;
- favorire l'aiuto reciproco.

Descrizione sintetica: il progetto è realizzato con la collaborazione dei vigili del fuoco di Signayes, prevede una dimostrazione pratica e una prova di evacuazione per un approccio alle norme di sicurezza all'interno dell'edificio scolastico.

Durata: giugno

## **AREA AMBIENTALE, SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**

### **Titolo: PROGETTO "GLI AMICI DEL BOSCO"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto bilingue: italiano, francese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- conoscere la fauna tipica della nostra regione;
- conoscere gli animali domestici e la loro utilità per l'uomo;
- conoscere gli animali del bosco;
- savoir nommer les animaux en langue française.

Descrizione sintetica: ce projet est finalisé à la découverte des animaux dans leurs habitats naturels.

Durata: intero anno scolastico

## **AREA STORICA E LINGUISTICA**

### **Titolo: PROGETTO DI LINGUA INGLESE "MY ENGLISH EXPERIENCE"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto plurilingue: inglese, italiano

Destinatari del progetto: per gli alunni di 4-5 anni in maniera strutturata e per gli alunni di 3 anni in modalità di immersione nella lingua durante le routines scolastiche.

Obiettivi specifici:



- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- presentarsi in inglese;
- imparare a salutare e a congedarsi;
- conoscere semplici vocaboli di uso comune legati all'ambiente e alle routines;
- saper ripetere semplici filastrocche e canzoni;
- conoscere i nomi dei giorni, dei mesi, dei colori, delle differenti parti del corpo, dei principali membri della famiglia, di alcuni animali, delle principali festività, dei numeri fino a 10, degli stati d'animo.

Descrizione sintetica: Il progetto è finalizzato alla creazione di interesse verso la lingua inglese attraverso un approccio prevalentemente ludico. Per i bambini più grandi si prevede un percorso più mirato all'acquisizione di vocaboli e semplici frasi.

Durata: intero anno scolastico

### **Titolo: PROGETTO BIBLIOTECA**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto plurilingue: italiano, francese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- promuovere l'interesse per la lettura
- favorire la capacità di ascolto
- favorire la curiosità e l'interesse per nuove esperienze

Descrizione sintetica: il progetto è finalizzato a favorire la curiosità e l'interesse per nuove esperienze

Durata: Il progetto si svolgerà in tre momenti presso la scuola con il supporto degli operatori della biblioteca regionale che forniranno il materiale idoneo.

### **Titolo: PROGETTO "RADICI - RACINES"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto bilingue: italiano, francese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- conoscenza delle nostre tradizioni;
- conoscenza dei prodotti tipici e delle loro fasi di produzione;
- avvicinamento alla realtà locale

Descrizione sintetica: il progetto mira ad avvicinare gli alunni alla conoscenza delle tradizioni valdostane. A sostegno del progetto si prevedono visite didattiche sul territorio (visita ad un frutteto e a un orto)

Durata: intero anno scolastico

## **AREA ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

**Titolo: "ATTIVITA' MOTORIA"**

Ordine di scuola: scuola dell'infanzia di Signayes

Progetto trilingue: italiano, francese

Destinatari del progetto: tutti gli alunni

Obiettivi specifici:

- conoscere il corpo nella sua globalità;
- controllare e coordinare le posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo;
- padroneggiare i propri schemi corporei;
- rappresentare il proprio schema corporeo;
- nominare correttamente le parti del corpo;
- utilisation des repères topologiques en langue française;
- osservare con attenzione le caratteristiche del proprio e dell'altrui corpo.

Descrizione sintetica: Questa attività è volta a far conoscere le parti del corpo umano e a prendere consapevolezza delle funzionalità del proprio corpo. Compréhension des relations spatiales de base et latéralité.

Durata: intero anno scolastico

# SCUOLA PRIMARIA

## AREA ARTISTICA ED ESPRESSIVA

**Titolo: "LA TERRA TRA LE MANI"**

Ordine di scuola: Scuola primaria

Progetto plurilingue: Italiano - Français

Ore settimanali: nel corso del secondo quadrimestre, 10 ore totali indicativamente durante le ore riservate ad Arte e Immagine e in relazione alle attività didattico-educative a tema progettate.

Materie coinvolte: Italiano – Français – Arte e immagine

Destinatari del progetto: classi prime

Obiettivi specifici:

- modellare l'argilla sviluppando la capacità ideativa e rappresentativa, usando le mani per creare e liberare la fantasia.

Descrizione sintetica: le attività verranno svolte nel secondo quadrimestre e vedranno la realizzazione di manufatti che saranno esposti nella mostra di fine anno scolastico.

Durata: nel corso del secondo quadrimestre

**Titolo: "REALIZZO UN'ICONA"**

Ordine di scuola: Scuola primaria

Progetto monolingue o bilingue: Italiano

Materie coinvolte: Religione Cattolica – Arte e Immagine

Destinatari del progetto: classi quinte

Obiettivi specifici:

- avvicinare i bambini ad un'opera d'arte ricca di profondi significati cristiani.

Descrizione sintetica: realizzazione di un'icona utilizzando tavolette di legno e immagini di icone russe.

Durata: da maggio a giugno 2021

## AREA SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

**Titolo: "CLEANING AIR"**

Progetto di collaborazione tra l'Istituzione San Francesco e l'ARPA VdA (Azienda Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Valle d'Aosta)

Ordine di scuola: Scuola primaria

Progetto bilingue: Italiano – Français

Ore settimanali: indicativamente, tre/cinque incontri per classe

Materie coinvolte: Scienze – Geografia – Educazione alla Cittadinanza – Arte e Immagine

Destinatari del progetto: classi quinte (continuazione progetto 2019 2020)

Obiettivi specifici:

- sensibilizzare e avvicinare gli alunni a tematiche ecologiche attuali che riguardano la salvaguardia dell'ambiente attraverso la sperimentazione e l'approccio scientifico;
- consolidare negli alunni l'esigenza e l'importanza della messa in atto quotidiana di comportamenti e/o gesti fondamentali per la tutela dell'ambiente, soprattutto in riferimento alla tematica dell'inquinamento dell'aria.

Descrizione sintetica:

- due/tre interventi teorici per le classi quarte e due/tre per le classi quinte proposti dagli esperti dell'Arpa;
- quattro brevi momenti (della durata di 15/20 minuti ciascuno) per le classi quarte dedicati alternativamente al posizionamento e alla raccolta di campionatori di rilevazione (radielli) nel cortile della scuola e gestiti dagli esperti dell'Arpa che prevedono il coinvolgimento di un gruppo selezionato di alunni di entrambe le sezioni;
- quattro brevi momenti (della durata di 15/20 minuti ciascuno) per le classi quinte dedicati alternativamente al posizionamento e alla raccolta di campionatori di rilevazione (radielli) nel cortile della scuola e gestiti dagli esperti dell'Arpa che prevedono il coinvolgimento di un gruppo selezionato di alunni di entrambe le sezioni.

Durata: da novembre 2020 a maggio 2021

## **AREA AMBIENTALE, SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**

### **Titolo: "GLI ANIMALI DEL BOSCO E DELL'ACQUA"**

Ordine di scuola: scuola primaria

Progetto monolingue o bilingue: Italiano - Français - English

Ore settimanali: lezioni in classe e uscite didattiche

Materie coinvolte: scienze, italiano

Destinatari del progetto: classi prime

Obiettivi specifici:

- conoscenza della fauna locale

Descrizione sintetica: le attività consistono in un percorso di avvicinamento degli animali selvatici e si conclude con un'uscita didattica (Saumont, Aosta)

Durata: Il quadrimestre

### **Titolo: "AULA DIGITALE VIRTUALE"**

Ordine di scuola: scuola primaria

Progetto monolingue o bilingue: Italiano - Français - English

Ore settimanali: lezioni in classe

Materie coinvolte: tecnologia / trasversale

Destinatari del progetto: tutte le classi scuola primaria

Obiettivi specifici:

- conoscenza ed utilizzo del pc applicato alle varie discipline ( ad esempio, suite office ecc.)

Descrizione sintetica: il progetto consiste nel rendere più funzionale la didattica digitale, utilizzando pc portatili direttamente all'interno delle classi, anche nell'ottica di una didattica integrata (Dad/presenza)

Durata: tutto l'anno

## **AREA STORICA E LINGUISTICA**

**Titolo: "AVVICINAMENTO ALLA BIBLIOTECA – Lettura a animazione"**

Ordine di scuola: Scuola primaria

Progetto bilingue: Italiano – Français

Ore settimanali: due o tre incontri per classe di un'ora e trenta per classe con cadenza quindicinale

Materie coinvolte: Italiano – Français – Arte e Immagine

Destinatari del progetto: classi seconde

Obiettivi specifici:

- motivare alla lettura;
- conoscere e scoprire il mondo dei libri per diventare lettori consapevoli;
- sviluppare le capacità di ascolto, concentrazione, comprensione del testo e abilità manuali, relazionali, linguistiche, logiche;
- rispettare le regole di comportamento all'interno di una struttura pubblica.

Descrizione sintetica: le attività consistono in un percorso di avvicinamento alla lettura e in incontri presso la Biblioteca regionale dove vengono svolte attività di animazione legate alla storia letta.

Durata: nel corso dell'anno scolastico

**Titolo: "AUGUSTA PRAETORIA SALASSORUM"**

Ordine di scuola: Scuola primaria;

Progetto monolingue o bilingue: Italiano – Français

Materie coinvolte: Français – Storia – Arte e Immagine

Destinatari del progetto: classi quinte

Obiettivi specifici:

- completare e approfondire lo studio dell'Antica Roma

Descrizione sintetica: le attività consistono in un percorso di approfondimento della civiltà e della cultura romana anche attraverso percorsi didattici interattivi con l'utilizzo della L.I.M., cui a completamento si aggiunge la visita guidata ad Aosta romana.

Durata: nel corso dell'anno scolastico

## **AREA ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE**

**Titolo: "CORSO DI AVVIAMENTO AGLI SPORT DE NOHTRA TERA"**

Progetto proposto dalla Federazione degli Sport de Nohtra Tera - VdA

Ordine di scuola: Scuola primaria

Progetto monolingue o bilingue: Italiano

Ore settimanali: quattro lezioni di due ore per classe

Materie coinvolte: Educazione fisica

Destinatari del progetto: classi quarte e quinte

Obiettivi specifici:

- avviamento alla pratica ludico-sportiva degli Sport de Nohtra Tera, indicativamente delle specialità Fiolet, Palet, Tsan e Rebatta.

Descrizione sintetica: le attività ludico-sportive vengono proposte e gestite in collaborazione con gli istruttori/esperti delle varie discipline degli sport popolari dell'ente promotore e, indicativamente, vengono svolte presso l'area verde di Sant'Orso; tale progetto può prevedere l'eventuale partecipazione alla manifestazione finale di una giornata intera organizzata dall'ente promotore nel mese di maggio.

Durata: nel corso del secondo quadrimestre, nei mesi di marzo, aprile e maggio 2020

# SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

## AREA SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

### **Titolo: “ACCOGLIENZA E SOCIALIZZAZIONE”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: tutte le discipline

Destinatari del progetto: classi 1<sup>^</sup>

Obiettivi specifici:

- conoscere il nuovo ordine di scuola
- conoscere le regole della scuola secondaria
- socializzare con i nuovi compagni e docenti

Descrizione sintetica: il progetto prevede attività in classe che permettano un sereno ingresso degli alunni nel nuovo ordine di scuola.

Periodo: settembre/ottobre (intrascolastico)

### **Titolo: “SCUOLA MEDIA: ISTRUZIONI PER L’USO”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto bilingue: italiano e francese

Materie coinvolte: italiano, francese, matematica

Destinatari del progetto: classi 1<sup>^</sup>

Obiettivi specifici:

- costruire strumenti utili ad affrontare il nuovo ordine di scuola
- costruire un metodo di lavoro e di studio adeguato al nuovo ordine di scuola

Descrizione sintetica: il progetto prevede attività laboratoriali volte a introdurre gli alunni nel nuovo ordine di scuola e a fornire strumenti e strategie per l’elaborazione di un adeguato metodo di lavoro e di studio.

Periodo: ottobre e eventualmente altri periodi dell’anno (extrascolastico)

### **Titolo: “CLASSES DE NEIGE”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto bilingue: italiano e francese

Materie coinvolte: tutte le discipline

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- promuovere una efficace formazione scolastica che garantisca agli alunni di proseguire negli studi
- essere protagonisti attivi e responsabili di un progetto di studio collegato in maniera costruttiva con vita sportiva e sociale
- assecondare gli interessi sportivi degli studenti, in quanto concorrono alla formazione integrale

dell'alunno

- sostenere gli allievi sportivi per poter conciliare l'attività degli sport invernali con quella scolastica
- sostenere la formazione a distanza, l'aggiornamento su compiti e lezioni mediante utilizzo di strumentazioni informatiche

Descrizione sintetica: Tutoraggio per gli studenti impegnati a livello agonistico negli sport invernali e programma di attività di recupero degli argomenti trattati in assenza degli alunni sportivi, in ore extra – curricolari con docenti che abbiano dato la disponibilità.

Periodo: intero anno scolastico (intra ed extrascolastico)

### **Titolo: "PICCOLI GRUPPI"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto pluridisciplinare e plurilingue

Materie coinvolte: italiano, francese, matematica attraverso le compresenze

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- recuperare, consolidare, potenziare le discipline coinvolte nel progetto

Descrizione sintetica: il progetto prevede il consolidamento e potenziamento delle abilità e il recupero delle difficoltà nelle discipline coinvolte.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

### **Titolo: " EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Destinatari del progetto: tutte le classi o, a seconda degli argomenti e degli obiettivi, classi parallele

Obiettivi specifici:

- conoscere ed approfondire le regole di convivenza civile e le regole di educazione stradale
- educare al benessere psico-fisico degli adolescenti
- stimolare e guidare i ragazzi a una riflessione sulle problematiche legate alle emergenze umanitarie in corso
- aiutare i ragazzi a comprendere il valore di comportamenti non violenti e del rispetto della legalità e della diversità
- ideare, progettare e realizzare un elaborato complesso

Descrizione sintetica: incontri, anche online, con esperti e partecipazione a concorsi ed eventi finalizzati all'educazione alla legalità.

Periodo: intero anno scolastico, a seconda della disponibilità degli esperti, (C.C., Polizia di Stato, Polizia stradale ecc...) e di concorsi ed eventi a cui la scuola partecipa (intrascolastico)

### **Titolo: "EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AFFETTIVITÀ"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Destinatari del progetto: tutte le classi o, a seconda degli argomenti e degli obiettivi, classi



parallele

Obiettivi specifici:

- migliorare il benessere fisico e psichico dell'adolescente
- migliorare l'autostima degli adolescenti
- completare la conoscenza del proprio corpo
- ideare, progettare e realizzare un elaborato complesso

Descrizione sintetica: incontri con esperti anche online (medico del Pronto Soccorso ecc...) e partecipazione a concorsi ed eventi finalizzati all'educazione alla salute e all'affettività.

Periodo: intero anno scolastico, a seconda della disponibilità degli esperti (intrascolastico)

**Titolo: "ORIENTAMENTO"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto bilingue: italiano, francese

Materie coinvolte: italiano, francese, matematica

Destinatari del progetto: classi terze

Obiettivi specifici:

- guidare gli alunni a scegliere consapevolmente il percorso scolastico futuro
- favorire la riflessione metacognitiva di ogni studente sulle sue attitudini, abilità e competenze

Descrizione sintetica: attività volte a favorire una scelta consapevole della scuola secondaria di II<sup>a</sup> grado, anche in collaborazione con la rete dell'orientamento regionale.

Periodo: da ottobre a gennaio (intra ed extrascolastico)

## **AREA AMBIENTALE, SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**

**Titolo: "CLIL SCIENCE"**

Ordine di scuola: scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: inglese (soft Clil)

Materie coinvolte: scienze e inglese

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- conoscere il linguaggio specifico e i contenuti fondanti della disciplina in lingua inglese
- riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici
- essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate ed a semplici formalizzazioni
- leggere e comprendere testi scientifici semplificati nelle lingue veicolari, ricavandone informazioni necessarie allo svolgimento dei compiti
- essere in grado di produrre semplici testi orali e scritti, utilizzando il lessico specifico, il registro e le strutture linguistiche tipiche dei documenti scientifici

Descrizione sintetica: svolgimento di argomenti scientifici in lingua inglese.

Periodo: primo/secondo quadrimestre (intrascolastico)

**Titolo: “CLIL TECNOLOGIA - ICT”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: inglese (soft Clil)

Materie coinvolte: inglese e tecnologia

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- conoscere ed applicare termini specifici relativi all'informatica nelle due lingue
- ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso
- saper utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi collaborando e cooperando con i compagni
- utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale

Descrizione sintetica: svolgimento di argomenti specifici della disciplina in lingua inglese con l'ausilio delle Google Apps, con video e documentari interattivi dedicati alle buone prassi e all'applicazione dell'educazione civica nella quotidianità. In classe terza sarà posta particolare attenzione alla formazione e allo sviluppo dei fenomeni naturali, quali le catastrofi e simili. Le buone prassi di comportamento in caso di calamità naturali saranno prese in considerazione e sviluppate con esempi concreti.

Periodo: primo/secondo quadrimestre (intrascolastico).

**Titolo: “ PROGETTO TECNICO-SCIENTIFICO”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: tecnologia e matematica

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- migliorare le competenze informatiche e tecnico-scientifiche
- sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio degli argomenti informatici, tecnici e scientifici

Descrizione sintetica: attività di compresenza delle materie tecnico-scientifiche volte allo sviluppo di abilità informatiche e disegno geometrico.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

**Titolo: “DISEGNO TECNICO”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: tecnologia

Destinatari del progetto: classi 3<sup>^</sup>

Obiettivi specifici:

- riprendere i metodi di rappresentazione grafica principali e approfondimento del programma di disegno tecnico Sketchup

Descrizione sintetica: il progetto prevede attività laboratoriali volte a introdurre gli alunni nel nuovo ordine di scuola e a fornire strumenti e strategie per l'elaborazione di un adeguato metodo di lavoro e di studio.

Periodo: secondo quadrimestre (extrascolastico)

**Titolo: "ALLENIAMO LA MENTE - RECUPERO "**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: matematica

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- recuperare le abilità, le competenze e le conoscenze matematiche

Descrizione sintetica: attività di recupero delle abilità, delle competenze e delle conoscenze logico-matematiche attraverso lezioni pomeridiane atte a colmare le lacune evidenziate.

Periodo: incontri nel secondo quadrimestre (extrascolastico)

**Titolo: "ALLENIAMO LA MENTE – POTENZIAMENTO"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: matematica

Destinatari del progetto: classi 3<sup>^</sup>

Obiettivi specifici:

- potenziare le abilità, le competenze e le conoscenze matematiche

Descrizione sintetica: attività di potenziamento delle abilità, delle competenze e delle conoscenze logico-matematiche attraverso lezioni pomeridiane.

Periodo: secondo quadrimestre (extrascolastico)

**Titolo: "ROBOTICA – 3A"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto pluridisciplinare

Materie coinvolte: compresenza di storia e geografia su matematica, scienze e musica

Destinatari del progetto: 3A

Obiettivi specifici:

- migliorare le competenze informatiche e tecnico-scientifiche
- sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio degli argomenti informatici, tecnici e scientifici

Descrizione sintetica: attività di potenziamento durante la quale gli alunni verranno introdotti al Coding, alla Robotica e al pensiero computazionale. Prevede la costruzione meccanica di bracci robotici e dei relativi circuiti elettronici per comandarli.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

## AREA STORICA E LINGUISTICA

### **Titolo: “RADICI - RACINES”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto pluridisciplinare e plurilingue

Materie coinvolte: tutte, a seconda degli argomenti sviluppati

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- conoscere le radici culturali, storiche e artistiche della Valle d’Aosta, dell’Italia e dell’Europa, del mondo
- approfondire aspetti della realtà storica e ambientale valdostana
- ricercare, esaminare e comprendere le radici scientifiche di alcuni aspetti del nostro mondo
- favorire l’acquisizione di competenze linguistiche e pratiche
- saper porre in relazione linguaggi diversi
- sviluppare la volontà di partecipazione e la capacità di collaborazione
- favorire la capacità di lavoro in gruppo
- favorire il collegamento pluridisciplinare
- promuovere lo sviluppo delle competenze civiche degli adolescenti
- esprimere in un prodotto concreto le proprie suggestioni
- stimolare il senso critico degli alunni

Descrizione sintetica: attività linguistiche e letterarie, storiche, artistiche, scientifiche volte a scoprire le radici linguistiche, storico-artistiche e culturali, geografiche e scientifiche della Valle d’Aosta e dell’Italia, all’interno del contesto europeo e mondiale, attraverso lezioni in classe, laboratori, interventi di esperti, anche online.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

### **Titolo: “RADICI - RACINES – 3A”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto pluridisciplinare e plurilingue

Materie coinvolte: prioritariamente italiano, francese, inglese e tutte, a seconda degli argomenti sviluppati

Destinatari del progetto: classe 3A

Obiettivi specifici:

- conoscere le radici culturali, storiche e artistiche della Valle d’Aosta, dell’Italia e dell’Europa, del mondo
- approfondire aspetti della realtà storica e ambientale valdostana
- ricercare, esaminare e comprendere le radici scientifiche di alcuni aspetti del nostro mondo
- favorire l’acquisizione di competenze linguistiche e pratiche
- saper porre in relazione linguaggi diversi
- sviluppare la volontà di partecipazione e la capacità di collaborazione
- favorire la capacità di lavoro in gruppo

- favorire il collegamento pluridisciplinare
- promuovere lo sviluppo delle competenze civiche degli adolescenti
- esprimere in un prodotto concreto le proprie suggestioni
- stimolare il senso critico degli alunni

Descrizione sintetica: scambio culturale con una istituzione scolastica francese, ad indirizzo bilingue, tramite piattaforma eTwinning. Attività di potenziamento.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

### **Titolo: “EMILE”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: francese

Materie coinvolte: materie individuate dal Collegio docenti (Storia, Geografia e Arte e Immagine)

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche
- potenziare le metodologie laboratoriali
- studiare e approfondire argomenti specifici di ogni disciplina in lingua francese

Descrizione sintetica: approfondimento di argomenti delle DNL individuate con l’uso della metodologia EMILE.

### **Titolo: “ITALIANO L2”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto bilingue: italiano e francese

Materie coinvolte: italiano e francese

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- recuperare, consolidare e potenziare le competenze linguistiche in lingua italiana degli alunni non italofoeni e in lingua francese dei débutants
- integrare alunni provenienti da altre realtà linguistiche

Descrizione sintetica: attività volte all’integrazione e al recupero, consolidamento e potenziamento linguistico degli alunni stranieri.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

### **Titolo: “AVVICINAMENTO ALLA LINGUA LATINA”**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: italiano

Destinatari del progetto: classi 3<sup>^</sup> (alunni iscritti a scuole secondarie di secondo grado con latino)

Obiettivi specifici:

- approfondire le strutture sintattiche della lingua italiana
- fornire i primi rudimenti della lingua latina
- saper individuare le corrispondenze tra le strutture sintattiche della lingua italiana e i casi latini

- conoscere la prima declinazione e l'indicativo presente del verbo sum
- favorire la riflessione linguistica e l'abitudine alla ricerca dell'etimologia delle parole
- comprendere le origini latine della lingua italiana

Descrizione sintetica: attività di potenziamento delle competenze grammaticali in lingua italiana e di avvicinamento alla lingua latina.

Periodo: primo/secondo quadrimestre (extrascolastico)

### **Titolo: "PIACERE DELLA LETTURA"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto bilingue: italiano e francese

Materie coinvolte: italiano

Destinatari del progetto: classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

Obiettivi specifici:

- avvicinare e sensibilizzare alla lettura
- potenziare le discipline coinvolte nel progetto

Descrizione sintetica: il progetto prevede delle attività in classe atte ad invogliare gli studenti al piacere della lettura.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)

### **Titolo: "SCRIVERE BENE"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: italiano

Materie coinvolte: italiano

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- recuperare, consolidare e sviluppare le capacità di scrittura (per le classi terze anche in vista dell'esame di Stato)
- potenziare le abilità di scrittura in relazione alle differenti tipologie e generi letterari, con modalità anche laboratoriali e creative

Descrizione sintetica: il progetto prevede attività di scrittura (anche creativa) a classe intera e/o piccoli gruppi, anche con compresenza di insegnanti in orario scolastico.

Periodo: intero anno scolastico (intra ed extrascolastico)

### **Titolo: "BOOSTER"**

Ordine di scuola: Scuola secondaria di primo grado

Progetto monolingue: inglese

Materie coinvolte: inglese

Destinatari del progetto: tutte le classi

Obiettivi specifici:

- recuperare le lacune evidenziate
- potenziare le quattro abilità linguistiche

Descrizione sintetica: attività di recupero e potenziamento delle competenze in lingua inglese.

Periodo: intero anno scolastico (intrascolastico)