

## ESAME DI STATO DI FINE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

### Integrazione al PTOF, ai sensi dell'ORDINANZA MINISTERIALE N. 9 DEL 16/05/2020

L'espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione, per l'anno scolastico 2019/2020, coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe.

#### **Espletamento dell'esame di Stato tramite la valutazione del consiglio di classe**

Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno. Gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado trasmettono al Consiglio di classe, in modalità telematica, prima della presentazione, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe ed assegnata dal Consiglio di classe.

La valutazione finale terrà conto dell'elaborato e dell'esposizione dello stesso. L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal Collegio dei docenti, con votazione in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

#### **Modalità per l'attribuzione della valutazione finale.**

In sede di scrutinio e valutazione finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, dell'elaborato prodotto, dell'esposizione orale e del percorso triennale dell'alunno e attribuisce il voto finale espresso in decimi.

Il voto finale espresso in decimi interi che, se positivo, sarà trascritto nel diploma, è formulato operando la media ponderata tra:

- la media non approssimata delle valutazioni finali nelle discipline curriculari della classe prima, con un peso del 20%;
- la media non approssimata delle valutazioni finali nelle discipline curriculari della classe seconda, con un peso del 20%;
- la media non approssimata delle valutazioni finali nelle discipline curriculari della classe terza con un peso del 40%;
- la valutazione in decimi interi dell'elaborato, con un peso del 20%.

Per frazioni uguali o superiori a 0,5, si approssima per eccesso.

Conseguono il diploma gli alunni con almeno sei decimi.

## Modalità di presentazione dell'elaborato

La tematica trasversale sulla quale l'alunno produrrà l'elaborato è assegnata dal Consiglio di classe, secondo le indicazioni riportate nel presente documento.

Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati il Consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il Dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva entro la data dello scrutinio finale della classe e comunque entro il 30 giugno. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato.

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri sia per l'elaborato che per l'esposizione.

ELABORATO					
Criteri	Livelli				Punteggio
	Avanzato	Intermedio	Adeguato	Non adeguato	
1. Contenuto, organizzazione e pertinenza (max. 3punti)	L'elaborato è molto coerente e pertinente in tutte le sue parti che risultano ampiamente approfondite. <i>3 punti</i>	L'elaborato è coerente, pertinente nelle sue parti e abbastanza approfondito. <i>2 punti</i>	L'elaborato è coerente e pertinente ma poco approfondito. <i>1 punto</i>	L'elaborato è superficiale e/o non coerente. <i>0,5 punti</i>	
2. Originalità e creatività (max. 2 punti)	L'elaborato è ben strutturato e realizzato con molta originalità e creatività. <i>2 punti</i>	L'elaborato è ben strutturato e presenta alcuni elementi originali e creativi. <i>1,5 punti</i>	L'elaborato è abbastanza strutturato sebbene non vi siano particolari elementi originali e/o creativi. <i>1 punto</i>	L'elaborato non è strutturato con originalità e creatività. <i>0,5 punti</i>	
ESPOSIZIONE ORALE					
Criteri	Livelli				Punteggio
	Avanzato	Intermedio	Adeguato	Non adeguato	
1. Organizzazione del discorso e competenza comunicativa (max. 3 punti)	La presentazione è molto coerente e ben strutturata e mette in evidenza i passaggi chiave dell'elaborato. L'alunno/a gestisce i tempi di presentazione e utilizza in modo pertinente i supporti digitali. <i>3 punti</i>	La presentazione è coerente e strutturata e mette in evidenza i passaggi chiave dell'elaborato. L'alunno/a gestisce i tempi di presentazione e utilizza in modo abbastanza pertinente i supporti digitali. <i>2 punti</i>	La presentazione è coerente e non sempre mette in evidenza i passaggi chiave dell'elaborato. L'alunno/a, nel complesso, gestisce i tempi di presentazione e utilizza i supporti digitali. <i>1 punto</i>	La presentazione è poco coerente e non mette in evidenza i passaggi chiave dell'elaborato. L'alunno/a non gestisce i tempi di presentazione e non utilizza i supporti digitali. <i>0,5 punti</i>	
2. Competenze linguistiche (max. 2 punti)	L'alunno usa in modo accurato il lessico generale e specifico delle discipline coinvolte. Utilizza in modo coerente e integrato le lingue <i>2 punti</i>	L'alunno usa in modo abbastanza accurato il lessico generale e specifico delle discipline coinvolte. Utilizza in modo abbastanza coerente e integrato le lingue <i>1,5 punti</i>	L'alunno usa il lessico generale e specifico delle discipline coinvolte. Utilizza in modo non sempre coerente e integrato le lingue <i>1 punto</i>	L'alunno non usa il lessico generale e specifico delle discipline coinvolte. Utilizza in modo poco coerente e integrato le lingue <i>0,5 punti</i>	
<b>Punteggio totale della prova</b>					... /10

## **Indicazioni per la realizzazione dell'elaborato**

L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e già comunicata agli alunni, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale.

La tematica multidisciplinare scelta dal Consiglio di classe dovrà spaziare fra le varie aree disciplinari. Qualora una delle lingue non fosse inserita all'interno del percorso, l'alunno presenterà l'argomento trattato in lingua francese e inglese, sia durante la redazione sia durante l'esposizione del proprio elaborato.

### **Invio dell'elaborato al Consiglio di classe.**

Gli alunni trasmettono l'elaborato finale sia in PDF sia in formato di presentazione DRIVE al Coordinatore del consiglio di classe entro **l'11 giugno 2020** tramite la mail dell'alunno/a attivata con Gsuite . L'elaborato con file nominato COGNOME - NOME ALUNNO/A CLASSE 3° SEZ.\_va inviato alla mail istituzionale del Coordinatore di classe: ...@mail.scuole.vda.it .

Ciascun componente del Consiglio di classe e l'alunno stesso riceveranno, prima dell'esposizione dell'elaborato, una e-mail dalla segreteria sull'indirizzo @mail.scuole.vda.it con il link da cliccare per connettersi alla videoconferenza.

Nel caso vi fossero problemi di invio si chiede alla famiglia di prendere contatti telefonici con la segreteria per trovare soluzioni alternative.

Il tempo a disposizione per la presentazione sarà di circa 30 minuti, comprensivi del tempo necessario alla connessione, all'esposizione, all'interazione con i docenti, ed ai saluti iniziali e finali.

Qualora un alunno fosse impossibilitato a causa di problemi tecnici di connessione ad esporre il proprio elaborato al Consiglio di classe, si chiede alla Famiglia di contattare la segreteria per presentare il problema. Il Dirigente scolastico metterà a disposizione dell'alunno una postazione a scuola, rispettando le regole igienico-sanitarie dettate dall'emergenza epidemiologiche, mentre il Consiglio di classe sarà sempre in modalità telematica.